



LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT



Module UN: Jeunes: comprendre votre cadre de vie et participez à sa gestion durable. Formation organisée par TERRE DES JEUNES RDC

PLAN

□ NOTIONS SUR L'ENVIRONNEMENT

- *Qu'est-ce que l'environnement?*
- **Problèmes de l'environnement**
 - *Sur le plan Mondial,*
 - *Sur le plan National et Régional*
 - *Sur le plan local (provincial, Territorial et de la cité d'Uvira)*

QU'EST-CE QU'UN CLUB DES AMIS DE LA TERRE?

- *Objectifs d'un CAT et son Nom (Animaux ou problème)*
- *Rôle personnel de membres (approche pair éducateur)*
- *Avantages des CAT*
- *Devoir et droit des CAT*
- *Activités des CAT*

Annexe

Glossaires

Pourquoi former les membres des CAT ?

- Les amis de la Terre sont des jeunes pairs éducateurs/éducatrices, épris de bonne volonté et conscient (e)s du rôle qu'ils peuvent jouer dans la protection du cadre de vie qui les entourent et agissent positivement... Conscientisent les autres jeunes, les éduquent sur les bonnes pratiques en faveur de l'environnement, démontrent les pratiques nuisibles à l'environnement local et mondial...
- C'est un éco éducateur, éco citoyen actif et pratique...
- Ils participent aux actions de la protection de l'environnement dans son quartier, ils défendent l'environnement quand il est menacé, ils changent son comportement pour la gestion durable des ressources de la Terre.
- Vous êtes formés pour:
 - Eduquer, Sensibiliser, informer et faire le plaidoyer pour la gestion durable de notre cadre de vie (Environnement).

Objectifs de la formation

□ Objectifs à long terme

- *Informer les jeunes sur la gestion durable de l'environnement (ressources naturelles),*
- *Préparer une pépinière des éco-éducateurs armés pour la défense de l'environnement.*
- *Préparer une jeunesse verte et engagé pour la défense de la Terre (Notre demeure).*
- *Mettre en place une approche de communication par les jeunes sur l'environnement.*
- *Faire participer les jeunes dans la protection de l'environnement dès le jeune âge.*

□ Objectifs pédagogique de la formation

- *Informer les jeunes membres de CAT sur les Notions fondamentales de l'environnement et sa gestion ainsi que des problèmes globaux, régionaux et locaux de l'environnement.*

□ Résultats attendus de la formation.

- - A la fin de cette formation, 80% des jeunes membres de CAT sont capable de citer les problèmes environnementaux et connaissent les causes profondes,

Formations prochaines?

- Méthodes de communication et les compétence de vie courante pour la protections de l'environnement par les jeunes.(Module 2)
- Les problèmes locaux et comment agir avec les jeunes pairs? : la lutte contre l'érosion et la sédimentation (Module 3)
- Comment et quand mener des actions pour l'environnement? (Module 4)
- Terre des jeunes: c'est l'action vivante (Module 5)
- Marchons avec et pour la Terre (Module 6)

Conférence-débat, Journée de réflexion et Panel des CAT

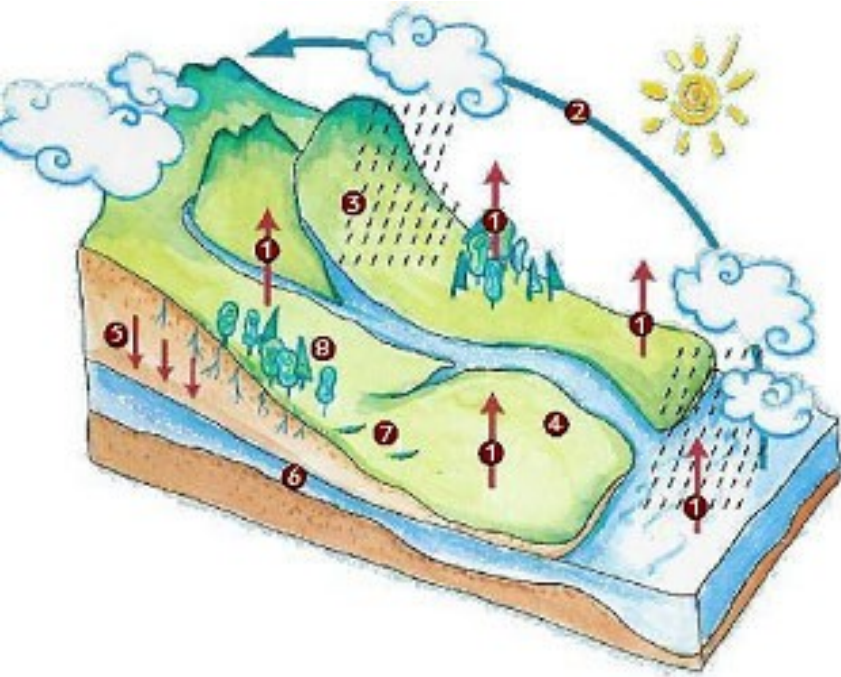
- 1. La bible et l'environnement
- 2. La sédimentation: comment la combattre?
- 3. L'importance des arbres : la biodiversité de nos forêts.
- 4. Connaître son environnement: la biodiversité du lac Tanganyika
- 5. Les parcs nationaux et les aires protégés: les connaissez-vous?

Notions sur l'environnement

- Note planète bleu: La terre?



□ Qu'est-ce que l'environnement?



□ Qu'est-ce que l'environnement?



Qu'est-ce que l'environnement?



Problèmes environnementaux

□ Mondial

- La perte des forêts
- Le changement climatique,
- La disparition des espèces,
- Les pollutions des eaux,
- Les pollutions atmosphériques,
- Les gestions urbaines (les déchets)

Problèmes régionaux

□ AFRIQUE

- La déforestation,
- Les animaux disparus et en danger d'extinction
- L'insuffisance de l'eau douce.
- La surpopulation
- La gestion de déchets urbains,
- La surpêche
- La désertification

Problèmes Régionaux

- Afrique des Grands Lacs (Burundi, Rwanda, RDC, Zambie et Tanzanie)
 - La menace des lacs (Tanganyika, Kivu, Edouard..)
 - La déforestation
 - La pollution des eaux
 - La menace d'explosion du lac Kivu,
 - Les érosions
 - Le changement climatique.

Problèmes nationaux

□ RD. Congo

- La dégradation des parcs nationaux et Aires protégées (la forêt et les animaux).
- La sédimentation (érosion), la destruction de la végétation, la pêche des alevins, ... au lac Tanganyika.
- La déforestation,
- Le changement climatique,
- La diminution des lacs et rivières,
- La mauvaise gestion des déchets;
- Etc.

Problèmes nationaux

- Territoire d'Uvira et Cité d'Uvira
 - Le déboisement (plaine de la Ruzizi, moyens et hauts plateaux, ...)
 - L'érosion,
 - La construction anarchique
 - Les inondations,
 - La sédimentation du lac Tanganyika
 - La disparition des animaux sauvages et des oiseaux,
 - La diminution des poissons dans le lac Tanganyika.

Qu'est-ce que la Sédimentation?

- Définition
- Causes
- Conséquences
- Actions de lutte

DEFINITION

Sédimentation: les causes



- Sol nu
- Construction sur de terrain en pente sans canalisation (eau de pluie: documentaire)
- Culture sur les sites en pente sans techniques anti érosives,
- Rejet des déchets et ordures dans les lacs et rivières.

Les eaux boueuses



Eboulement de flanc des rivières



Culture/champ sur de pente forte.



Conséquences: Eaux sales



Eaux sales

- C'est le littoral (200 m à partir de la plage) qui est menacé, or c'est la maternité des poissons,
- Faible pénétration de lumière, ce qui réduit la photosynthèse base du développement des phytoplancton (nourriture de poisson),
- Destruction des œufs de poissons,
- Mauvaise qualité de l'eau pour l'homme (les riverain).

Solutions/ actions de lutte

- PLANTATION D'ARBRE DANS LE CHAMP POUR LA PROTECTION DU SOL



- **Les arbres lutte contre l'érosion (donc protège contre le transport du sol vers le bas fond par les eaux de pluie ou le vent)**

Les autres méthodes

- Méthodes mécaniques et Biologiques
 - Les fossés discontinus,
 - Les cordons pierrées,
 - La couverture du sol par les feuilles mortes,
 - La culture à feuille nombreuses,
 - Le respect du calendrier agricole;
 - Etc.

La culture à feuille dense protège le sol contre la pluie (érosion)



NE PAS CULTIVER SUR DE FORTE PENTE (45 degré)



Bassin versant
de la rivière
Kijaga.
Les cultures sont
dans le bas fond.

Construire de canalisation et le protégée.



- ▣ Les caniveaux des routes doivent être protégé contre l'érosion.

MERCI

